

Số: **69** /BC-UBND

Cam Lộ, ngày **07** tháng **4** năm 2022

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn

Thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn (sau đây gọi là Chỉ thị số 19-CT/TW), qua 10 năm triển khai, UBND huyện báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Công tác chỉ đạo, điều hành:

- UBND huyện đã quán triệt mục đích, yêu cầu, nội dung của Chỉ thị số 19-CT/TW đến các cơ quan, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn; xác định dạy nghề cho lao động nông thôn là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị từ cấp huyện đến cơ sở. Coi đây là nhiệm vụ trọng tâm để phát triển nguồn nhân lực địa phương, hướng đến thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội.

- Kien toàn Ban chỉ đạo đào tạo nghề cho lao động nông thôn; thường xuyên quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới.

- Ban hành các Chương trình, Kế hoạch dạy nghề cho lao động nông thôn theo từng giai đoạn và Kế hoạch cụ thể hàng năm, các Công văn hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc để các cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn thực hiện có hiệu quả công tác dạy nghề cho lao động nông thôn theo Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020 (sau đây gọi là Đề án 1956), kết hợp với việc thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực lao động trực tiếp đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025” của UBND huyện.

2. Công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm:

- Các chủ trương, chính sách về dạy nghề, vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả sản xuất, tăng thu nhập và tạo thêm việc làm được phổ biến đến cán bộ và toàn thể nhân dân (thông qua các hoạt động truyền thông như: hệ thống loa FM, các tin bài, phóng sự trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng TTĐT của huyện, lồng ghép trong các hoạt động tập thể, các buổi họp thôn, bản, khu phố...). Công tác tuyên truyền được các tổ chức CT-XH tích cực triển khai, đặc biệt là các tổ chức CT-XH có hội viên, đoàn viên là lực lượng lao động chính của địa phương như Hội Nông dân, Hội Phụ nữ, Đoàn thanh niên.

- Hoạt động phân luồng, tư vấn học nghề được Trung tâm GDNN - GDTX,

phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai cho học sinh các khối THCS, THPT qua các buổi ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động tập thể khác.

* Kết quả, nhiều người dân, phụ huynh, học sinh dần thay đổi nhận thức về học nghề; người lao động đã chủ động tham gia học tập, áp dụng kiến thức vào sản xuất, nâng cao thu nhập, cải thiện đời sống. Lực lượng dự nguồn lao động của huyện ngày càng có xu hướng lựa chọn học nghề thay vì học đại học, cao đẳng; góp phần giảm tình trạng “thừa thầy thiếu thợ”, tăng khả năng tìm kiếm việc làm trong tương lai.

3. Công tác điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của lao động nông thôn:

- Hàng năm UBND huyện chỉ đạo các cơ quan chuyên môn, UBND các xã, thị trấn khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu sát hạch cấp chứng chỉ nghề để tổng hợp, lập kế hoạch và triển khai đào tạo; 100% các lớp được mở ra xuất phát từ nhu cầu của người học, phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp địa phương.

- Trước khi mở lớp đào tạo, các cơ quan chuyên môn, UBND các xã, thị trấn tiến hành rà soát lại nhu cầu học của người dân; căn cứ sự thay đổi về nhu cầu thực tế tại thời điểm triển khai để có phương án điều chỉnh, bổ sung phù hợp.

4. Công tác dạy và học nghề cho lao động nông thôn:

- Các chương trình, giáo trình, học liệu, trang thiết bị dạy học luôn được Trung tâm GDNN - GDTX huyện kiểm tra, rà soát hàng năm; Chương trình đào tạo được thường xuyên cập nhật, sửa đổi cho phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo áp dụng tiến bộ KHKT, CN như: bổ sung các kiến thức mới, thay thế các quy trình cũ, lỗi thời, áp dụng các kỹ thuật mới. Tập trung và tăng giờ học thực hành; đảm bảo người học có thể áp dụng hiệu quả nhất kiến thức đã học vào thực tế sản xuất.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên tại Trung tâm GDNN - GDTX được tạo điều kiện tham gia bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo nghề, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực địa phương. Tuy nhiên, cán bộ quản lý lĩnh vực đào tạo nghề cấp huyện, cấp xã kiêm nhiệm nhiều lĩnh vực, ít được đào tạo bồi dưỡng về công tác đào tạo nghề nên còn hạn chế trong công tác quản lý.

- Người lao động nông thôn được hỗ trợ chi phí học nghề, tiền ăn theo quy định của Đề án 1956, được UBND huyện hỗ trợ chi phí nước uống, khen thưởng khi đạt thành tích tốt trong học tập; được hỗ trợ vay vốn để sản xuất, kinh doanh từ nguồn vốn vay giải quyết việc làm tại Ngân hàng Chính sách Xã hội huyện; Được hỗ trợ phát triển các mô hình sản xuất nông nghiệp, phi nông nghiệp từ nguồn Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng Nông thôn mới, nguồn Chương trình mục tiêu Quốc gia về xóa đói giảm nghèo, giải quyết việc làm và các chương trình hỗ trợ khác của các tổ chức CT - XH.

- Hàng năm, trên cơ sở kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn, UBND huyện giao Phòng Lao động - TB&XH phối hợp với Phòng Giáo dục nghề nghiệp thuộc Sở Lao động - TB&XH, các phòng, ban, ngành liên quan, UBND các xã, thị trấn tiến hành kiểm tra, giám sát định kỳ, đột xuất. Kịp thời chỉ ra các tồn tại, hạn chế và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, hướng đến đạt chất lượng, hiệu quả đào tạo cao nhất.

5. Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn:

- *Giai đoạn 2010-2020:*

+ Tổng số lao động nông thôn được học nghề là 5.779 học viên, cụ thể: nghề phi nông nghiệp: 1.979 học viên (địa phương trực tiếp đào tạo 1.329 học viên, đơn vị khác đào tạo 650 học viên); nghề nông nghiệp: 3.800 học viên (địa phương trực tiếp đào tạo 3.011 học viên, đơn vị khác đào tạo 789 học viên). Tỷ lệ lao động nông thôn học xong có việc làm mới hoặc làm nghề cũ nhưng có thu nhập cao hơn đạt trên 80%, giai đoạn 2018-2020 đạt 90,68%.

+ Tổng kinh phí thực hiện là 5.864.180.000 đồng, cụ thể: ngân sách TW gồm 5.194.950.000 đồng; ngân sách địa phương gồm 669.230.000 đồng.

- *Năm 2021 đến nay:*

+ Số lao động nông thôn được học nghề là 160 học viên, cụ thể: nghề phi nông nghiệp: 85 học viên; nghề nông nghiệp: 75 học viên.

+ Tổng kinh phí thực hiện: 189.950.000 đồng, cụ thể: ngân sách TW gồm 59.150.000 đồng; ngân sách địa phương gồm 130.800.000 đồng.

- Công tác đào tạo nghề cho lao động trực tiếp đã có nhiều đổi mới, sáng tạo, đem lại hiệu quả thiết thực. UBND huyện tập trung chỉ đạo các cơ quan chuyên môn liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp trong công tác đào tạo nghề, vừa đào tạo nghề vừa giải quyết việc làm, thu hút lao động. Gắn công tác đào tạo nghề, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực với việc đáp ứng nhu cầu tổ chức sản xuất các sản phẩm nông nghiệp có thế mạnh của địa phương (Chương trình mỗi xã một sản phẩm - OCOP). Nhiều mô hình đào tạo được triển khai thực hiện có hiệu quả, mang lại thu nhập cao cho người lao động như: Mô hình chăn nuôi gà thả vườn, kỹ thuật trồng và chăm sóc cây hồ tiêu, kỹ thuật trồng và chăm sóc cây lạc... gắn với thương hiệu đặc sản của địa phương.

II. NHỮNG HẠN CHẾ, TỒN TẠI TRONG TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Một số địa phương chưa thực sự quan tâm đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; chưa xây dựng Chương trình, Kế hoạch thực hiện.

- Ý thức học tập của một số học viên còn thấp, vẫn còn tình trạng đi học không đầy đủ, bỏ học giữa chừng gây khó khăn cho địa phương và đơn vị đào tạo trong quá trình thực hiện. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp còn thiếu sự chủ động, đột phá trong công tác đào tạo.

- Một số người lao động có nhu cầu nghề mới nhưng không đủ số lượng theo quy định để mở lớp đào tạo, gây ảnh hưởng trong việc phát triển công tác phát triển nghề mới.

- Hạn chế về kinh phí gây ảnh hưởng đến chất lượng thực hành của các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

III. NGUYÊN NHÂN:

1. Nguyên nhân kết quả đạt được:

- Sự quan tâm, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và sự phối hợp của Mặt trận và các tổ chức CT-XH trong công tác tuyên truyền, vận động người dân

tham gia học nghề góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW.

- Người dân đã nhận thức được tầm quan trọng của việc học nghề. Chương trình, nội dung đào tạo được sửa đổi thường xuyên phù hợp với nhu cầu thực tế của người học đã thu hút người lao động tham gia.

- Mô hình liên kết đào tạo với doanh nghiệp được triển khai có hiệu quả, gắn công tác đào tạo nghề với giải quyết việc làm.

2. Nguyên nhân hạn chế:

- Một số cấp ủy Đảng, chính quyền cơ sở chưa chú trọng việc thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW; chưa xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức thực hiện của địa phương.

- Ngành công nghiệp ở địa phương còn nhỏ lẻ, chưa thu hút được lao động, lực lượng lao động trẻ có xu hướng đi làm việc ngoại tỉnh hoặc XKLD; Công tác hỗ trợ tìm kiếm việc làm, chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động đã có nhưng còn hạn chế gây khó khăn cho việc thực hiện công tác đào tạo nghề, chuyển đổi từ đào tạo nghề nông nghiệp sang ưu tiên đào tạo nghề phi nông nghiệp.

- Ý thức của một số người lao động còn thấp; một số người lao động tham gia học nghề thiếu nghiêm túc gây ảnh hưởng đến hiệu quả, chất lượng đào tạo.

- Các định mức hỗ trợ theo quy định của nhiều nghề không còn phù hợp với giá cả thị trường hiện nay nên gây khó khăn cho đơn vị đào tạo cũng như người học trong việc mua sắm, thuê mướn trang thiết bị thực hành.

- Đề án 1956 hết hiệu lực vào năm 2020, nguồn kinh phí cho công tác dạy nghề cho lao động nông thôn bị hạn chế; nhiều lớp không được mở do không được cấp kinh phí thực hiện.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

- Xác định công tác đào tạo nghề là một nhiệm vụ quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giải quyết việc làm, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Nâng cao nhận thức của các cấp, ngành, địa phương về tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề; tập trung chỉ đạo, hướng dẫn và kiểm tra, giám sát việc thực hiện.

- Đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, xây dựng và phát triển các sản phẩm nông nghiệp - công nghiệp có thế mạnh ở địa phương. Thực hiện các chính sách hỗ trợ doanh nghiệp đầu tư, phát triển.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dân về đào tạo nghề; Đa dạng hóa các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh các khối THCS, THPT; vận động thanh niên tích cực tham gia học nghề để tự tìm việc làm, tự tạo việc làm.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Đề nghị các cấp ủy đảng, chính quyền tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị đối với công tác đào tạo nghề, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực lao động trực tiếp trong giai đoạn mới.

- Xây dựng các chính sách hỗ trợ người lao động học nghề khởi nghiệp, mở rộng sản xuất, kinh doanh, thu hút lao động.

Trên đây là Báo cáo Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện./.

Nơi nhận:

- TT. HU, TT. HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- UBMTTQVN huyện;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thanh Bắc