

Số: /BC-UBND

Cam Lộ, ngày tháng 7 năm 2021

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 17/8/2011 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị (khóa XV) về tăng cường sự lãnh đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Thực hiện Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 17/8/2011 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Trị (khóa XV) về tăng cường sự lãnh đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, qua 10 năm triển khai, UBND huyện báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. CÔNG TÁC QUÁN TRIỆT, TRIỂN KHAI:

- Trong thời kỳ đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước, đào tạo nghề có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong giải quyết việc làm, chuyển đổi nghề nghiệp, tăng thu nhập, nâng cao chất lượng cuộc sống của người lao động nông thôn. Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 17/8/2011 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (khóa XV) về “Tăng cường sự lãnh đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn” đã xác định quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ trong việc thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với việc thực hiện Đề án 1956 của Chính phủ về “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”.

- Việc triển khai các nội dung của Đề án mang lại hiệu quả về chuyển đổi cơ cấu ngành nghề khu vực nông thôn, tăng thu nhập, đẩy nhanh tiến trình giảm nghèo, thực hiện công bằng và đảm bảo an sinh xã hội. UBND huyện xem đây là cơ hội để địa phương nâng cao chất lượng lao động, hướng đến phát triển kinh tế - xã hội; Cần triển khai nhanh, chắc chắn, hiệu quả từ khâu điều tra nhu cầu đến lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn không chỉ là nhiệm vụ của ngành Lao động - TB&XH mà là nhiệm vụ chung của các cấp ủy đảng, chính quyền và toàn thể nhân dân; Cần có sự phối hợp tích cực của các phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đề ra.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN:

1. Xây dựng bộ máy lãnh đạo, chỉ đạo:

Để thực hiện tốt sự lãnh đạo trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, UBND huyện đã ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn (sau đây gọi tắt là Ban chỉ đạo) do đồng chí Phó chủ tịch UBND huyện làm Trưởng Ban, Trưởng phòng Lao động - TB&XH huyện làm Phó ban trực, các ngành liên quan và UBND các xã, thị trấn làm thành viên; Xây dựng quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; Chỉ đạo UBND các xã, thị trấn thành lập Ban chỉ đạo cấp xã.

2. Xây dựng cơ chế, chính sách và văn bản hướng dẫn thực hiện:

UBND huyện đã triển khai quán triệt mục đích, yêu cầu, nội dung của Chỉ thị đến các cơ quan, ban ngành liên quan, UBND các xã, thị trấn; đồng thời ban hành

các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện gồm:

- Đề án số 01/ĐA-UBND, ngày 13/12/2010 về “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2020”;

- Đề án số 01/ĐA-UBND ngày 28/12/2018 về “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trực tiếp, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025”; trong đó đào tạo nghề là một trong các nhiệm vụ chính của Đề án.

- Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo từng giai đoạn và Kế hoạch cụ thể hàng năm.

- Các Công văn hướng dẫn, chỉ đạo các cơ quan liên quan và UBND các xã, thị trấn tổ chức thực hiện nhiệm vụ công tác đào tạo nghề theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Kết quả thực hiện các hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn:

1.1. Hoạt động tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm:

- Các chủ trương, chính sách về đào tạo nghề, tầm quan trọng và ý nghĩa của việc học nghề được phổ biến đến người dân thông qua các hoạt động truyền thông như: hệ thống loa FM, các tin bài, phóng sự trên các phương tiện thông tin đại chúng, Cổng TTĐT của huyện, lồng ghép trong các hoạt động tập thể, các buổi họp thôn, bản, khu phố... Công tác tuyên truyền được các tổ chức CT-XH tích cực triển khai qua các hoạt động, sinh hoạt... đặc biệt là các tổ chức CT-XH có hội viên, đoàn viên là lực lượng lao động chính của địa phương như Hội Nông dân, Hội Phụ nữ, Đoàn thanh niên.

- Hoạt động phân luồng, tư vấn học nghề được Trung tâm GDNN-GDTX, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai cho học sinh các khối THCS, THPT qua các buổi ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động tập thể khác.

* Kết quả, nhiều người dân dần thay đổi nhận thức, chủ động tham gia học tập, áp dụng kiến thức vào sản xuất, nâng cao thu nhập, cải thiện đời sống. Lực lượng dự nguồn lao động của huyện ngày càng có xu hướng lựa chọn học nghề thay vì học đại học, cao đẳng; góp phần giảm tình trạng thừa thầy thiếu thợ, tăng khả năng tìm kiếm việc làm cho lao động trong tương lai.

1.2. Hoạt động điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn:

- Hàng năm UBND huyện chỉ đạo các cơ quan chuyên môn, UBND các xã, thị trấn khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu sát hạch cấp chứng chỉ nghề để tổng hợp, lập kế hoạch và triển khai đào tạo.

- Trước khi mở lớp đào tạo, các cơ quan chuyên môn, UBND các xã, thị trấn tiến hành rà soát lại nhu cầu học của người dân; Căn cứ sự thay đổi về nhu cầu thực tế tại thời điểm triển khai, có phương án điều chỉnh, bổ sung phù hợp.

1.3. Hoạt động phát triển chương trình, giáo trình:

- Các chương trình, giáo trình, học liệu và thiết bị dạy học luôn được Trung tâm GDNN-GDTX huyện kiểm tra, rà soát hàng năm; Chương trình đào tạo được thường xuyên cập nhật, sửa đổi cho phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo áp

dụng tiến bộ KHKT, CN như: bổ sung các kiến thức mới, thay thế các quy trình cũ, lỗi thời, áp dụng các kỹ thuật mới.

- Tập trung và tăng giờ học thực hành; đảm bảo người học có thể áp dụng hiệu quả nhất kiến thức đã học vào thực tế sản xuất.

1.4. Hoạt động phát triển giáo viên, cán bộ quản lý dạy nghề/GDNN:

- Hiện nay, số lượng cán bộ biên chế quản lý lĩnh vực đào tạo nghề của Phòng Lao động - TB&XH huyện là 01 cán bộ; UBND các xã, thị trấn là 01 người/xã, thị trấn; Trung tâm GDNN-GDTX huyện: 11 cán bộ và giáo viên cơ hữu.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên tại Trung tâm GDNN-GDTX được tạo điều kiện tham gia bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo nghề, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực địa phương. Cán bộ quản lý lĩnh vực đào tạo nghề cấp huyện, cấp xã kiêm nhiệm nhiều lĩnh vực, ít được đào tạo bồi dưỡng về công tác đào tạo nghề nên còn hạn chế trong công tác quản lý.

1.5. Hoạt động hỗ trợ lao động nông thôn học nghề:

- Người lao động nông thôn được hỗ trợ chi phí học nghề, tiền ăn theo quy định của Đề án 1956, được UBND huyện hỗ trợ chi phí nước uống, khen thưởng khi đạt thành tích tốt trong học tập.

- Người lao động được hỗ trợ vay vốn để sản xuất, kinh doanh từ nguồn vốn vay giải quyết việc làm Ngân hàng Chính sách Xã hội huyện; Được hỗ trợ phát triển các mô hình sản xuất nông nghiệp, phi nông nghiệp từ nguồn Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng Nông thôn mới, nguồn Chương trình mục tiêu Quốc gia về xóa đói giảm nghèo và giải quyết việc làm và các chương trình hỗ trợ khác của các tổ chức CT-XH.

1.6. Hoạt động giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án:

Hàng năm trên cơ sở kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn, UBND huyện giao Phòng Lao động - TB&XH phối hợp với Phòng Dạy nghề của Sở LĐ-TB&XH, các phòng, ban, ngành liên quan, UBND các xã, thị trấn tiến hành kiểm tra, giám sát định kỳ, đột xuất. Kịp thời chỉ ra các tồn tại, hạn chế và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn:

Thực hiện Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 17/8/2011 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường lãnh đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh, trong quá trình thực hiện, UBND huyện đã đạt được kết quả như sau:

- Tổng số lao động nông thôn được học nghề 5.779 học viên, cụ thể:
 - + Nghề phi nông nghiệp: 1.979 học viên (địa phương trực tiếp đào tạo 1.329 học viên, nơi khác đến đào tạo 396 học viên, đi đào tạo ở địa phương khác 254 học viên).
 - + Nghề nông nghiệp: 3.800 học viên (địa phương trực tiếp đào tạo 3.011 học viên, nơi khác đến đào tạo 789 học viên).
- Tỷ lệ lao động nông thôn học xong có việc làm mới hoặc làm nghề cũ nhưng có thu nhập cao hơn đạt trên 80%, giai đoạn 2018-2020 đạt 90,68%.
- Các ngành nghề có xu hướng phát triển hiện nay như:

+ Nghề nông nghiệp: Kỹ thuật nuôi gà thả vườn (đã đào tạo 405 học viên), Kỹ thuật chăn nuôi dê/bò/lợn (đã đào tạo 304 học viên), Kỹ thuật khai thác mủ cao su (đã đào tạo 1.134 học viên).

+ Nghề phi nông nghiệp: Kỹ thuật xây dựng (đã đào tạo 684 học viên, kế hoạch năm 2021 là 04 lớp với 120 học viên), May công nghiệp (triển khai từ năm 2017-2020 và đã đào tạo 380 học viên, chưa kể học viên học tại địa phương khác), Kỹ thuật chế biến món ăn (triển khai từ năm 2016 -2020, đã đào tạo 127 học viên, hiện nhu cầu học nghề này đến năm 2021 bắt đầu tăng).

- Một số nghề không còn phát triển hoặc không còn nhu cầu như Thêu ren (được triển khai từ năm 2010-2011), Kỹ thuật Bảo vệ thực vật, Kỹ thuật chế biến nông sản...

- Tổng kinh phí thực hiện: 5.864.180.000đ, cụ thể:

+ Ngân sách TW: 5.194.950.000đ;

+ Ngân sách địa phương: 669.230.000đ.

* Công tác đào tạo nghề cho lao động trực tiếp đã có nhiều đổi mới, sáng tạo, đem lại hiệu quả thiết thực. UBND huyện tập trung chỉ đạo các cơ quan chuyên môn liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp trong công tác đào tạo nghề, gắn công tác đào tạo với giải quyết việc làm, thu hút lao động sau đào tạo. Gắn công tác đào tạo nghề, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực với việc đáp ứng nhu cầu tổ chức sản xuất các sản phẩm nông nghiệp có thế mạnh của địa phương (Chương trình mỗi xã một sản phẩm - OCOP). Nhiều mô hình đào tạo được triển khai thực hiện có hiệu quả, mang lại thu nhập cao cho người lao động như: Mô hình chăn nuôi gà thả vườn, kỹ thuật trồng và chăm sóc cây hồ tiêu, kỹ thuật trồng và chăm sóc cây lạc... gắn với thương hiệu đặc sản của địa phương.

IV. NHỮNG HẠN CHẾ, TỒN TẠI TRONG TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại một số địa phương thiếu thường xuyên, chưa thực sự hiệu quả.

- Một số địa phương chưa thực sự quan tâm đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; số lượng học viên tham gia đào tạo nghề thấp, hiệu quả đào tạo chưa cao, lựa chọn các ngành nghề chưa thực sự phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Người lao động đi học không đầy đủ, bỏ học giữa chừng, gây khó khăn cho địa phương và đơn vị đào tạo trong quá trình thực hiện. Cơ sở GDNN còn thiếu sự chủ động, đột phá trong công tác đào tạo.

V. NGUYÊN NHÂN:

1. Nguyên nhân kết quả đạt được:

- Sự quan tâm, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và sự phối hợp của Mặt trận và các tổ chức CT-XH trong công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia học nghề góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện Chỉ thị 04-CT/TU.

- Người dân đã nhận thức được tầm quan trọng của việc học nghề. Chương trình, nội dung đào tạo được sửa đổi thường xuyên phù hợp với nhu cầu thực tế của người học đã thu hút người lao động tham gia.

- Mô hình liên kết đào tạo với doanh nghiệp được triển khai có hiệu quả, gắn

công tác đào tạo nghề với giải quyết việc làm.

2. Nguyên nhân hạn chế:

- Một số cấp ủy Đảng, chính quyền cơ sở chưa thực sự quan tâm việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị 04-CT/TU; chưa tập trung chỉ đạo xây dựng kế hoạch, chuyên đề tổ chức thực hiện.

- Ngành công nghiệp ở địa phương còn nhỏ lẻ, chưa thu hút được lao động, lực lượng lao động trẻ có xu hướng đi làm việc ngoại tỉnh hoặc XKLD; Công tác hỗ trợ tìm kiếm việc làm, chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động đã có nhưng còn hạn chế gây khó khăn cho việc thực hiện công tác đào tạo nghề, chuyển đổi từ đào tạo nghề nông nghiệp sang ưu tiên đào tạo nghề phi nông nghiệp.

- Ý thức của một bộ phận người lao động còn thấp; một số người lao động tham gia học nghề thiếu nghiêm túc gây ảnh hưởng đến hiệu quả, chất lượng đào tạo.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

- Xác định công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn là một nhiệm vụ quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, giải quyết việc làm, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Nâng cao nhận thức của các cấp, ngành, địa phương về tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề; tập trung chỉ đạo, hướng dẫn và kiểm tra, giám sát việc thực hiện.

- Đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, xây dựng và phát triển các sản phẩm nông nghiệp - công nghiệp có thế mạnh ở địa phương. Tiếp tục thực hiện các chính sách hỗ trợ doanh nghiệp đầu tư, phát triển.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dân về đào tạo nghề; Đa dạng hóa các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh các khối THCS, THPT; vận động thanh niên tích cực tham gia học nghề để tự tìm và tự tạo việc làm.

VII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Đề nghị các cấp ủy đảng, chính quyền tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực lao động trực tiếp trong giai đoạn mới.

- Xây dựng các chính sách hỗ trợ người lao động học nghề khởi nghiệp, mở rộng sản xuất, kinh doanh, thu hút lao động.

Trên đây là Báo cáo Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 17/8/2011 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (khóa XV) về tăng cường sự lãnh đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện./.

Nơi nhận:

- TT. HU, TT. HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- UBMTTQVN huyện;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hoac

Nguyễn Thanh Bắc