

Số: /KH-UBND

Cam Lộ, ngày tháng năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp**  
**trên địa bàn huyện năm 2024**

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 19/3/2023 của UBND tỉnh Quảng Trị về việc triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Quảng Trị năm 2024, UBND huyện xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện năm 2024 với các nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2024, trọng tâm là hiện đại hóa, thực hiện chuyển đổi số trong đào tạo, nâng cao chất lượng đầu ra, tăng cường hợp tác giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đột phá, phát triển và đổi mới giáo dục nghề nghiệp; đào tạo phải phù hợp với nhu cầu, xu hướng sử dụng lao động trong tương lai.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ về quy mô, chất lượng giáo dục nghề nghiệp góp phần quan trọng nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo; gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển của thời kỳ công nghiệp 4.0; cung cấp nguồn lao động có chất lượng cao cho thị trường lao động trong và ngoài nước.

- Tổ chức hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động thuộc diện hỗ trợ từ các chương trình mục tiêu quốc gia (Chương trình giảm nghèo bền vững, Chương trình phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, Chương trình xây dựng nông thôn mới), kế hoạch thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực lao động trực tiếp của huyện và các chương trình kinh tế - xã hội khác. Ưu tiên, hỗ trợ đào tạo nghề cho các đối tượng yếu thế: Hộ nghèo, hộ cận nghèo, đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật, lao động tại doanh nghiệp, lao động nông thôn....

- Góp phần thực hiện tốt Chương trình hành động số 75-CTr/TU ngày 26/10/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư "về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045".

**II. MỤC TIÊU**

Đổi mới và tăng cường hoạt động truyền thông nhằm thu hút sự quan tâm của người học, doanh nghiệp và xã hội đối với công tác giáo dục nghề nghiệp; phân đầu tuyển sinh, đào tạo nghề cho 500 người. Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 84%; tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 59%.

**III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

## **1. Tiếp tục đổi mới, đa dạng hoá các hoạt động truyền thông nhằm nâng cao nhận thức người lao động và toàn xã hội đối với việc học nghề:**

- Đổi mới và tăng cường hoạt động truyền thông nhằm thu hút sự quan tâm của người học, doanh nghiệp và xã hội đối với công tác giáo dục nghề nghiệp; đa dạng hoá các hoạt động truyền thông, xây dựng chuyên trang, chuyên mục đảm bảo thông tin sát thực, đầy đủ, kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức các chương trình, sự kiện nhằm tôn vinh người học, người dạy nghề, cán bộ quản lý, người sử dụng lao động, lao động có kỹ năng, các tổ chức có nhiều thành tích, đóng góp cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp (GDNN) và phát triển kỹ năng nghề.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 70/NQ-HĐND ngày 30/7/2021 của HĐND huyện về tiếp tục thực hiện và điều chỉnh, bổ sung một số nội dung Nghị quyết số 07/NQ-HĐND ngày 28/12/2018 của HĐND huyện về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực lao động trực tiếp đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025; Đề án “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực lao động trực tiếp đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 12/7/2022 của UBND huyện về triển khai chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến 2045 trên địa bàn huyện.

- Tăng cường liên kết đào tạo với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có uy tín trong và ngoài tỉnh để đào tạo lao động có chất lượng cao nhằm đáp ứng yêu cầu của các nhà đầu tư, các doanh nghiệp trên địa bàn; đẩy mạnh công tác đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động ở các khu công nghiệp, khu kinh tế đáp ứng nhu cầu lao động có kỹ năng nghề. Khuyến khích, tạo điều kiện để các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp và tham gia hoạt động đào tạo nghề.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật, các chế độ chính sách của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp trong giai đoạn mới; đổi mới các hoạt động truyền thông để thu hút sự quan tâm của người lao động, doanh nghiệp và xã hội đối với công tác giáo dục nghề nghiệp. Tuyên truyền nâng cao ý thức về phòng, chống bệnh nghề nghiệp trong lao động, sản xuất.

## **2. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chính sách về giáo dục nghề nghiệp bảo đảm gắn với thị trường lao động theo hướng mở, liên thông, linh hoạt:**

- Khuyến khích học nghề, đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động tại nơi làm việc.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nghề nghiệp, khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thục, giáo dục nghề nghiệp trong doanh nghiệp thông qua việc triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ, ưu đãi doanh nghiệp.

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 22/02/2024 của UBND huyện về việc điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của người lao động trên địa bàn

huyện, giai đoạn 2024 -2025, làm cơ sở xây dựng kế hoạch, định hướng tổ chức thực hiện đào tạo nghề cho người lao động trên địa bàn giai đoạn 2024 -2025, gắn với việc triển khai thực hiện đồng bộ và có hiệu quả công tác hỗ trợ đào tạo nghề cho đối tượng thuộc các Chương trình MTQG.

**3. Tăng cường gắn kết giữa 3 “nhà”: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp trong đào tạo và giải quyết việc làm để góp phần nâng cao chất lượng thị trường lao động:**

- Gắn kết chặt chẽ giữa các bên trong hoạt động đào tạo và giải quyết việc làm, cụ thể: Nhà nước định hướng, tạo điều kiện hỗ trợ về mặt cơ chế, chính sách; nhà trường và doanh nghiệp chủ động, tích cực trong liên kết đào tạo, đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp; thực hiện tốt các giải pháp nhằm cải thiện, nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh PCI (chỉ số đào tạo lao động).

- Đẩy mạnh hợp tác với các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trong đào tạo và giải quyết việc làm sau đào tạo, thông qua hoạt động chia sẻ thông tin, dữ liệu cung - cầu lao động; tổ chức các phiên tư vấn, giới thiệu việc làm tại địa phương; đa dạng hóa phương thức tổ chức đào tạo với sự ứng dụng mạnh mẽ của công nghệ thông tin; chú trọng hình thức học nghề tại nơi làm việc.

- Chú trọng hơn nữa công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức làm công tác giáo dục nghề nghiệp từ huyện đến xã.

- Thực hiện đổi mới “căn bản, toàn diện giáo dục nghề nghiệp”; đa dạng hóa các hình thức tuyển sinh; đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh các khối THCS, THPT để tư vấn, định hướng cho học sinh có sự lựa chọn ngành nghề phù hợp nhất trong tương lai. Thực hiện tốt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025; khuyến khích nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp trong quá trình đào tạo.

- Triển khai đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ kỹ năng nghề cho người lao động tại doanh nghiệp (chú trọng doanh nghiệp trong các Cụm công nghiệp) để đáp ứng với nhu cầu sử dụng lao động chất lượng cao hiện nay; hướng đến nâng cao chỉ số năng lực cạnh tranh cấp huyện PCI (chỉ số đào tạo lao động).

- Tập trung thực hiện tốt từ khâu khảo sát nhu cầu của người học; rà soát, quản lý đối tượng người học nhằm hỗ trợ đúng đối tượng, tránh trùng lặp; tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề, ưu tiên các nghề mới, nghề gắn với thế mạnh của địa phương.

**4. Đổi mới, nâng cao chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp, xây dựng, phát triển chương trình, giáo trình, học liệu; phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý công tác đào tạo nghề:**

- Thực hiện đổi mới “căn bản, toàn diện giáo dục nghề nghiệp”; đa dạng hóa các hình thức tuyển sinh; đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh các khối THCS, THPT để tư vấn, định hướng cho học sinh có sự lựa chọn ngành nghề phù hợp nhất trong tương lai. Thực hiện tốt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân

luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025; khuyến khích nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp trong quá trình đào tạo.

- Nâng cao chất lượng đào tạo của Trung tâm GDNN - GDTX thông qua việc nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh trong các khâu đào tạo; phát triển, thu hút nhà giáo là nghệ nhân, chuyên gia bậc cao trong các cơ sở sản xuất, làng nghề và doanh nghiệp thông qua việc hỗ trợ kỹ năng thực hành.

- Triển khai hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng nhất là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã; xây dựng và đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã theo hướng chuyên sâu, chuyên nghiệp, phù hợp với vị trí việc làm.

### **5. Tổ chức hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động thuộc diện hỗ trợ**

- Triển khai thực hiện tốt công tác điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của người lao động theo Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 22/02/2024 của UBND huyện để nắm chắc nhu cầu đào tạo cho từng nghề, lĩnh vực; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề gắn với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp và nhu cầu học nghề của người lao động.

- Thực hiện đồng bộ công tác hỗ trợ đào tạo nghề cho đối tượng thuộc các Chương trình mục tiêu quốc gia: Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; Giảm nghèo bền vững; Xây dựng nông thôn mới đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu Chương trình. Ưu tiên, hỗ trợ đào tạo nghề cho các đối tượng yếu thế: Hộ nghèo, hộ cận nghèo, đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật..

### **6. Công tác kiểm tra, giám sát:**

Tăng cường kiểm tra thường xuyên, đột xuất công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn; giám sát, đánh giá việc thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia của các cấp; phát huy vai trò của UBMTTQVN và các tổ chức CT-XH các cấp trong việc đồng hành cùng chính quyền địa phương từ khâu tuyên truyền, khảo sát, xây dựng kế hoạch đến kiểm tra, giám sát.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí được phân bổ từ ngân sách Trung ương và Ngân sách tỉnh;
- Ngân sách huyện, nguồn xã hội hóa và các nguồn huy động hợp pháp khác.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Lao động - TB&XH:**

- Tham mưu UBND huyện xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện năm 2024.

- Chỉ đạo, hướng dẫn UBND các xã, thị trấn thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 22/02/2024 của UBND huyện về việc điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của người lao động trên địa bàn huyện, giai đoạn 2024 -2025.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, đặc biệt công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; báo cáo kết quả thực hiện về Sở Lao động - TB&XH theo quy định.

## **2. Phòng Nông nghiệp – PTNT:**

- Chỉ đạo và chịu trách nhiệm về công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Phối hợp, hướng dẫn các UBND các xã, thị trấn xác định danh mục nghề đào tạo và nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn.

- Phối hợp với phòng Lao động - TB&XH, các cơ quan, đơn vị liên quan kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo nghề trên địa bàn.

## **3. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn để tiếp tục triển khai có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu được giao trong việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; chỉ đạo công tác tư vấn hướng nghiệp tại các trường THCS, THPT trên địa bàn huyện.

## **4. Phòng Tài chính - Kế hoạch:**

- Tham mưu UBND huyện Bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch này.

- Hướng dẫn các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện các thủ tục thanh, quyết toán kinh phí theo đúng quy định.

## **5. Trung tâm GDNN – GDTX:**

- Chủ động trong việc tuyển sinh, xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác đào tạo nghề, sát hạch cấp chứng chỉ nghề cho người lao động đã học nghề nhưng chưa có bằng cấp, chứng chỉ khi có hướng dẫn của cấp trên.

- Chủ trì hướng dẫn các cơ quan, đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn xây dựng Kế hoạch, dự toán nhu cầu kinh phí thực hiện công tác đào tạo nghề, đề xuất các nghề mới chưa có trong danh mục của UBND tỉnh.

- Tăng cường liên kết với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh trong hoặc ngoài huyện để tuyển sinh, đào tạo và giải quyết việc làm cho người học.

- Xây dựng kế hoạch nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu thị trường lao động; tranh thủ nguồn lực từ các chương trình, dự án và các nguồn xã hội hóa để tăng cường các điều kiện đảm bảo hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo đối với Sở Lao động - TB&XH, UBND huyện và các Sở, ban ngành liên quan theo quy định.

## **6. Phòng Văn hóa - Thông tin, Trung tâm VH-TT- TDTT:**

Đẩy mạnh truyền thông trong các cấp, các ngành và Nhân dân về tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực địa phương. Tăng cường tuyên truyền về chuyển đổi số, góp phần thực hiện Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 của huyện.

### **7. Phòng Kinh tế - Hạ tầng:**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động –TB&XH, Phòng NN-PTNT và các đơn vị liên quan đề xuất các chương trình, đề án, hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp đối với giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn

### **8. Đề nghị UBND và các tổ chức CT - XH huyện:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và Nhân dân tích cực tham gia công tác giáo dục nghề nghiệp và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực lao động trực tiếp của địa phương.

- Lồng ghép các chương trình, dự án có liên quan của các tổ chức CT-XH với công tác đào tạo nghề cho hội viên, đoàn viên; đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát để đảm bảo thực hiện các chương trình, dự án thiết thực, hiệu quả cao.

### **9. UBND các xã, thị trấn:**

- Căn cứ vào nhiệm vụ phát triển KT-XH của địa phương, chủ động xây dựng Kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn năm 2024. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động giáo dục nghề nghiệp gắn với giải quyết việc làm, góp phần thúc đẩy phát triển KT-XH của địa phương

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 22/02/2024 của UBND huyện về việc điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề của người lao động trên địa bàn huyện, giai đoạn 2024 -2025 tại địa phương.

- Đăng ký nhu cầu đào tạo nghề năm 2025 tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, tổ chức các lớp đào tạo nghề, sát hạch cấp chứng chỉ nghề cho người lao động; kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục nghề nghiệp tại địa phương.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện năm 2024; UBND huyện đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện về UBND huyện (qua phòng Lao động - TB&XH) trước ngày 15/11/2024./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh;
- Sở Lao động - TB&XH (b/c);
- CT, các PCT UBND huyện;
- UBMTTQVN, các tổ chức CT-XH huyện;
- Các Phòng: LĐ-TBXH, NN-PTNT; TC-KH, GD-ĐT; VH-TT; KT-HT;
- Trung tâm GDNN-GDTX; VH-TT-TD-TT;
- UBND các xã, TT;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thanh Bắc**